



VILNIAUS „AŽUOLIUKO“
MUZIKOS MOKYKLA

1 KLASĖS MOKINIŲ TĖVŲ / GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Tyrimo tikslas

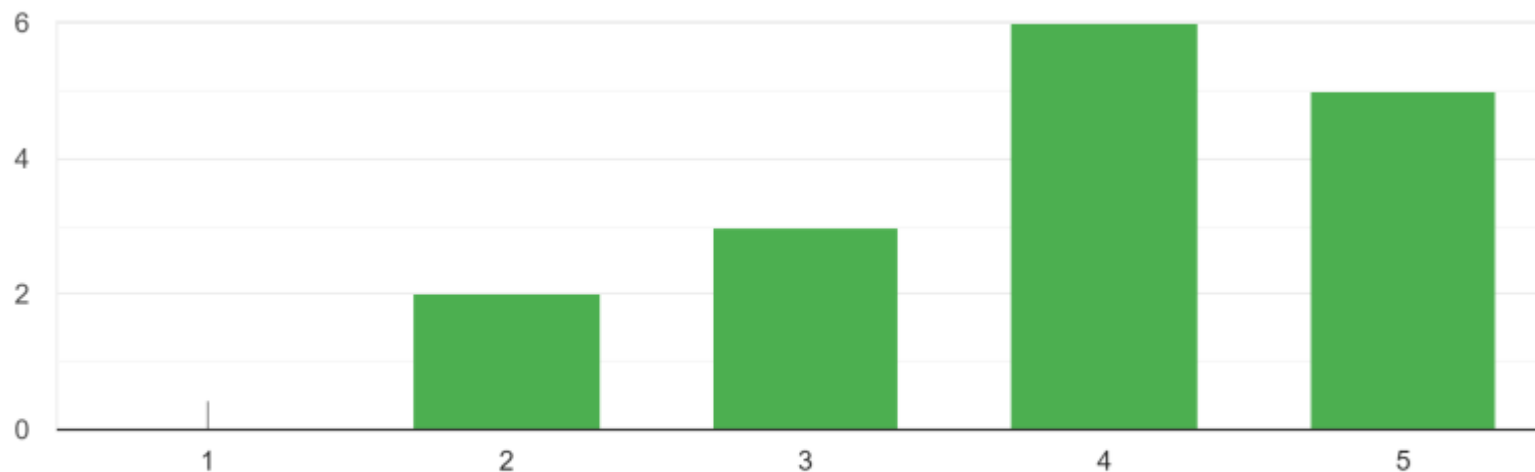
- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo(si) „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje silpnąsias ir stipriąsias puses, tėvų (globėjų) ir mokinių įsitraukimą bei poreikius nuotolinio mokymo(si) kontekste.

Tyrimo organizavimas

- 2021 m. balandžio 2-16 dienomis vykdytas kiekybinis taikomasis tyrimas – apklausa.
- Duomenims surikti buvo parengta 12 klausimų anketa, dominavo uždaro tipo struktūruoti klausimai (11).
- Papildomai tėvų / globėjų įžvalgoms, pasiūlymams, pastebėjimams surinkti buvo pateiktas 1 atviro tipo klausimas.
- Tyrimas vykdytas pasinaudojant *Google Forms* apklausų organizavimo įrankiu.
- Tyrime dalyvavo 13 pirmos klasės mokinių tėvų / globėjų.

Kaip vertinate mokyklos pasiruošimą darbui su mokiniais nuotoliniu būdu?

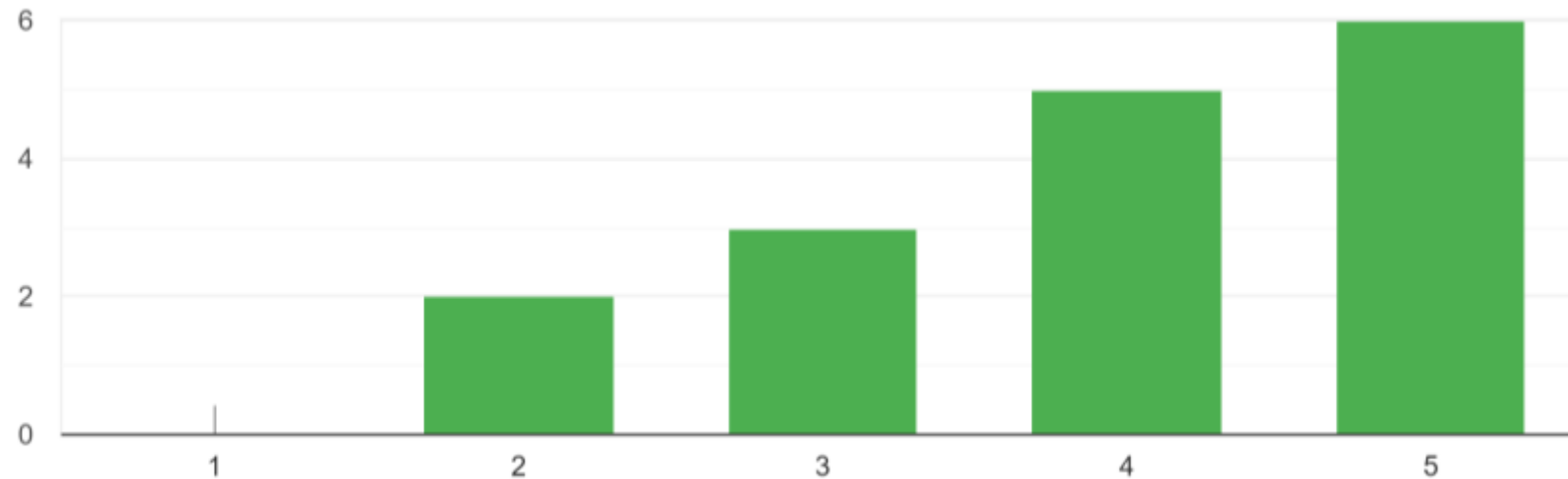
(informacijos sklaida, platformų pasirinkimai ir kt.)



Labai blogai

Labai gerai

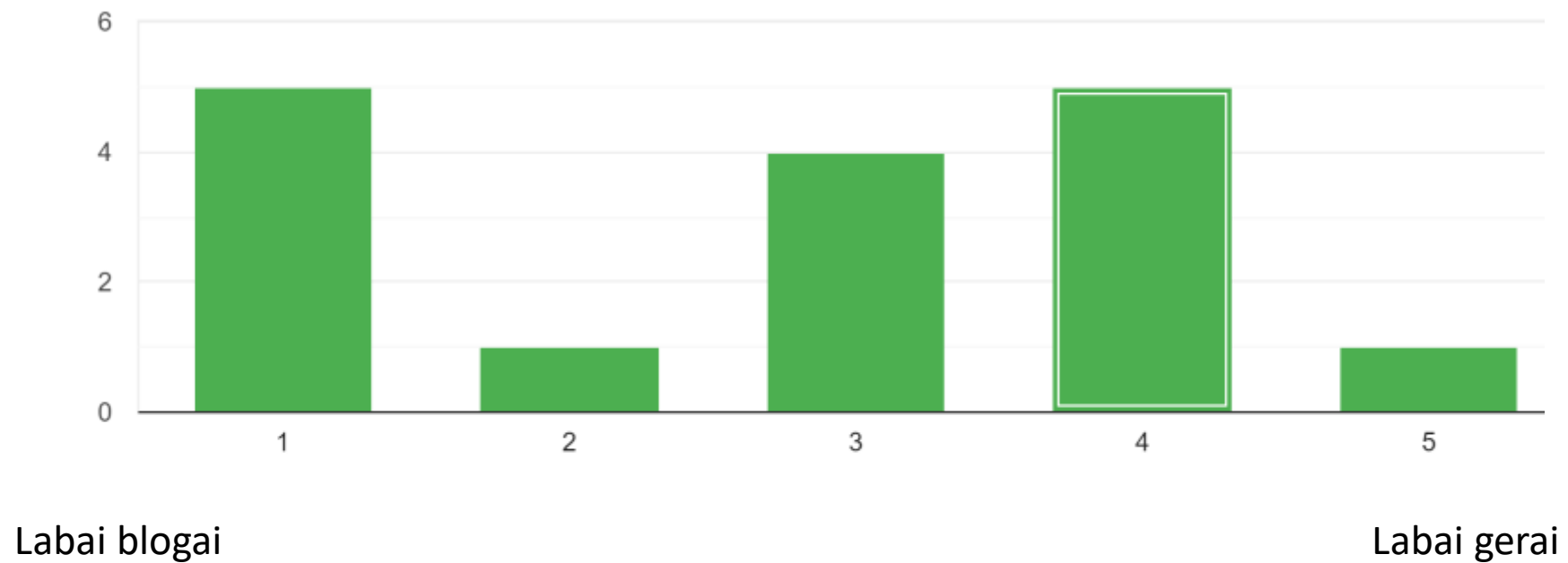
Kaip vertinate mokytojų pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu?



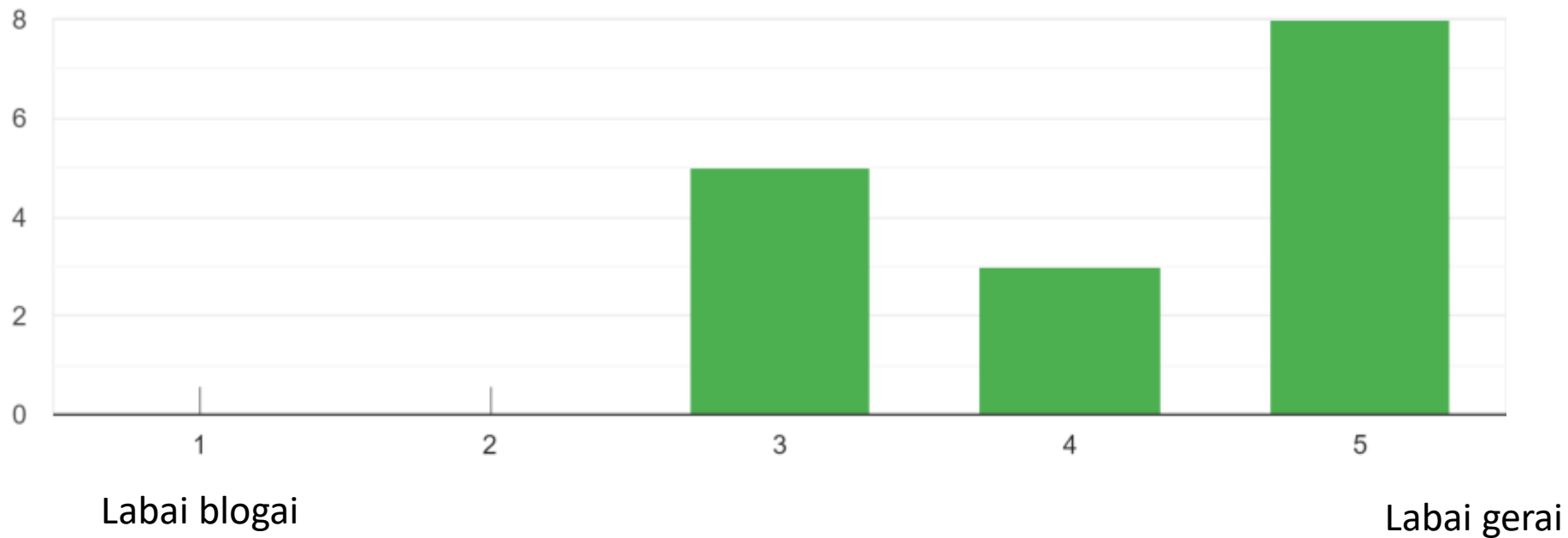
Labai blogai

Labai gerai

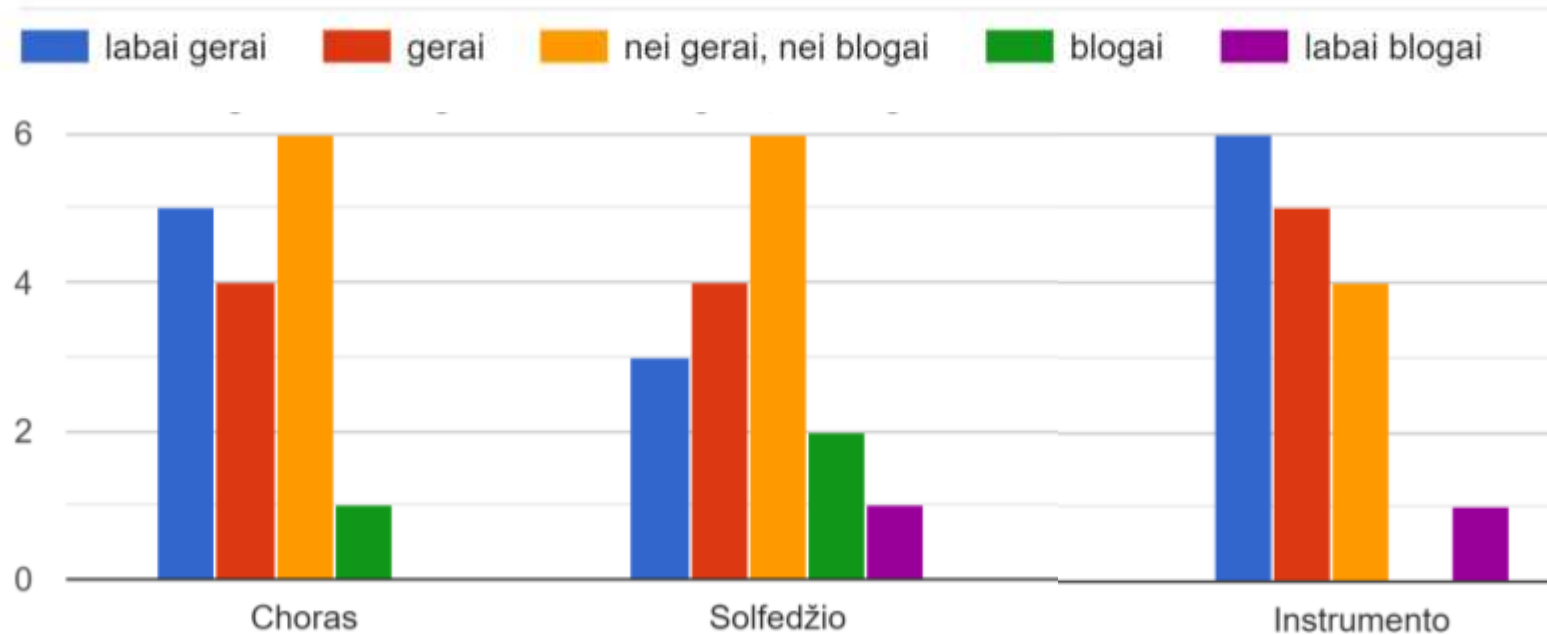
Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) kokybę?



Ar Jums aiški vaiko mokymo(si) tvarka? (tvarkaraštis, užduočių pateikimas ir pan.)

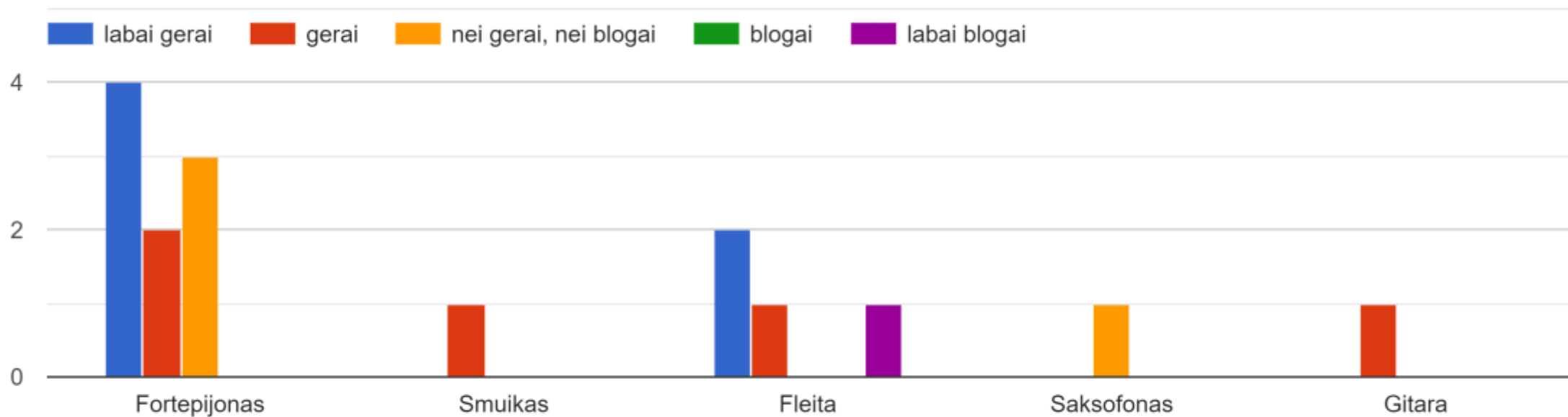


Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą?

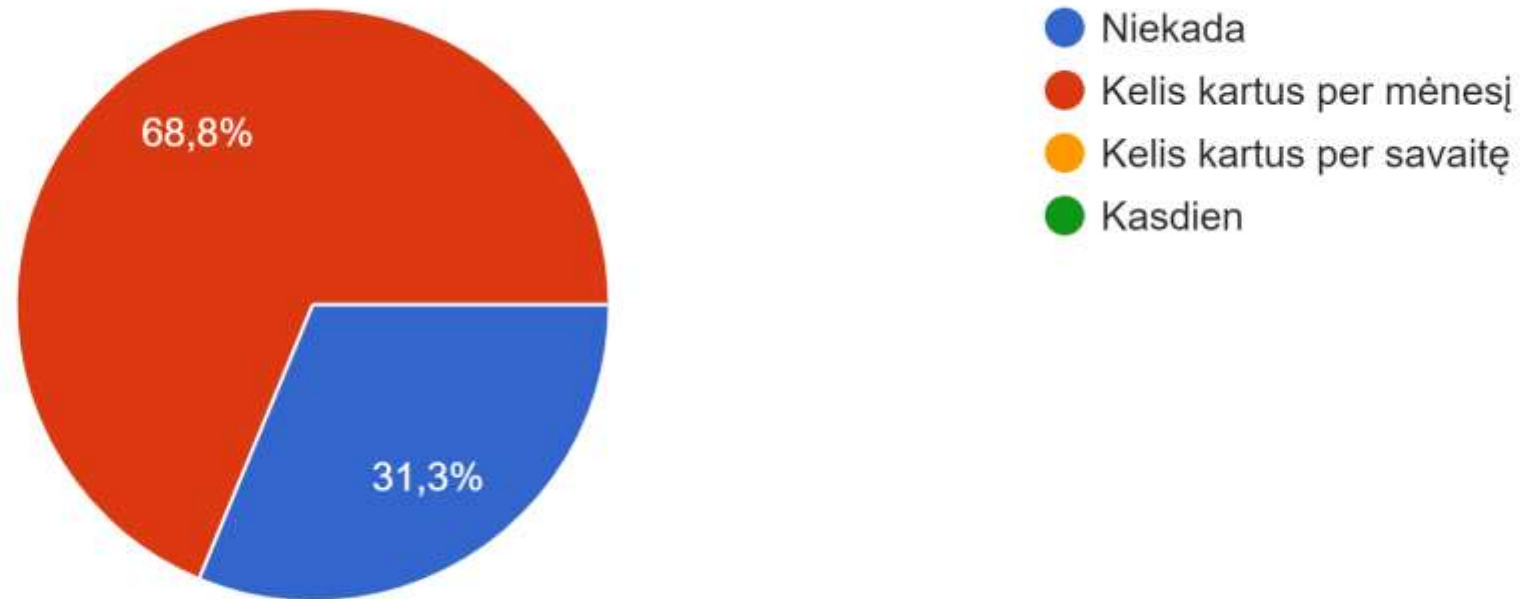


Kaip vertinate nuotolinį mokymą groti instrumentu ?

(žymėti tik Jums aktualius mokomuosius dalykus)

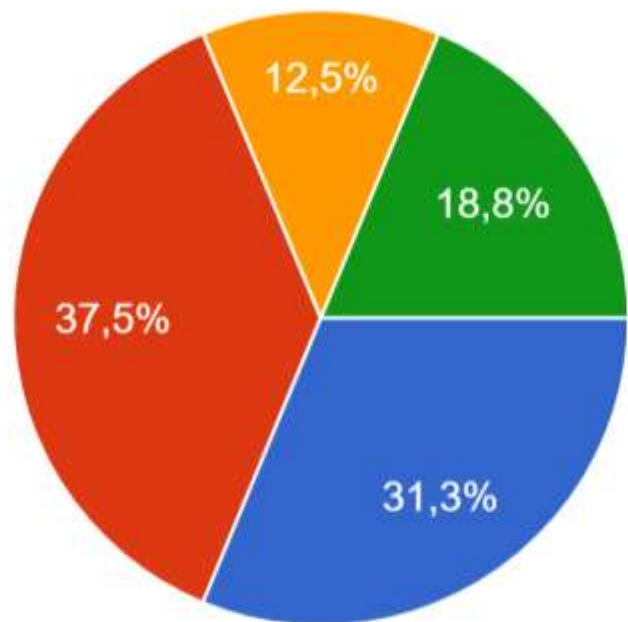


Ar dažnai prisijungiate prie elektroninio dienyno VERITUS?



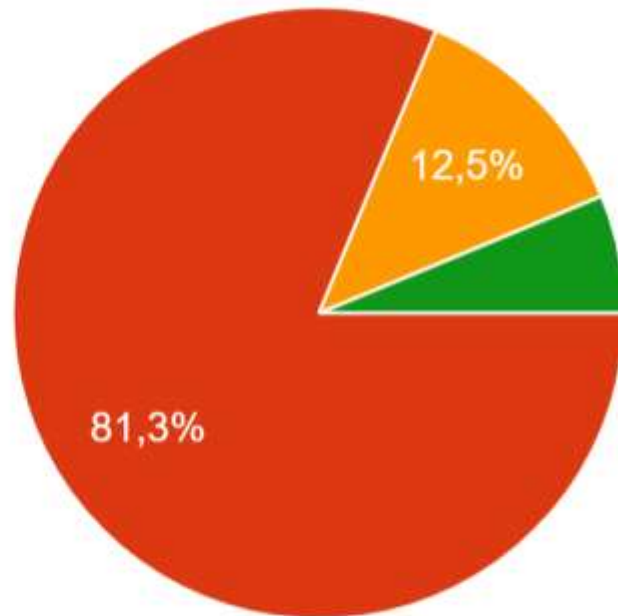


Nuotolinio mokymosi procese mano, kaip tėvo / motinos / globėjo(-os) vaidmuo yra:



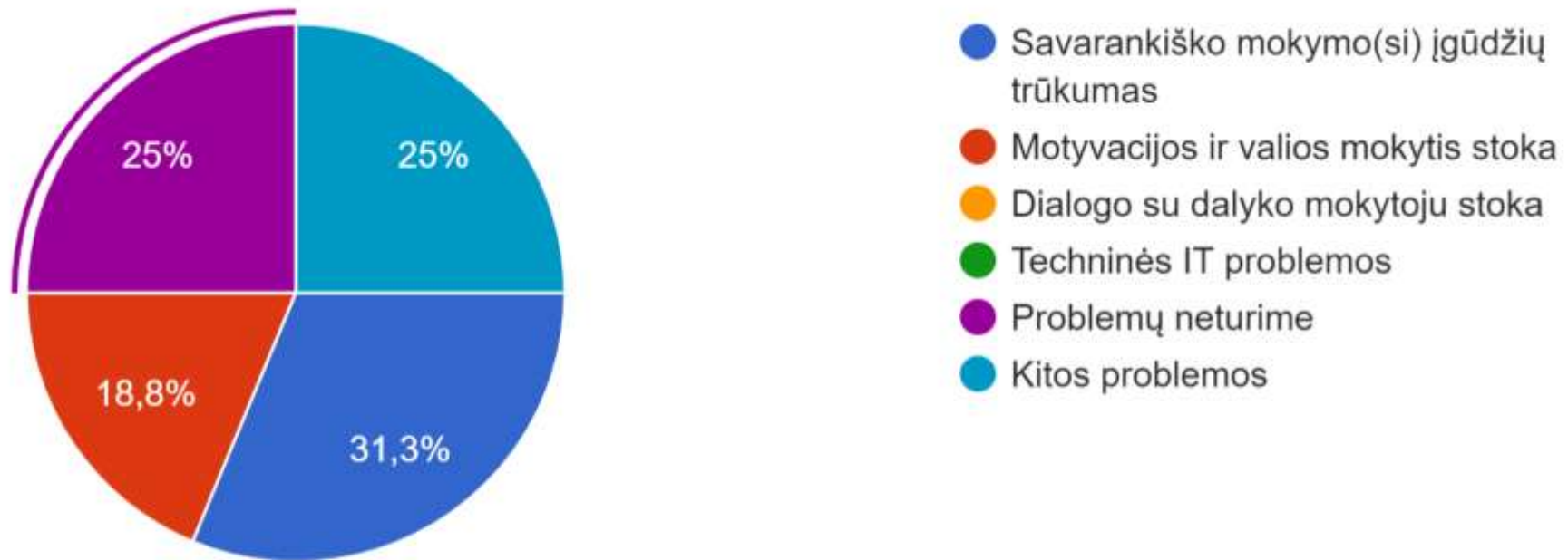
- Visada ar beveik visada būnu su vaiku nuotolinių pamokų metu
- Tik padedu sujungti kompiuterines priemones reikalingas nuotoliniam ugdymui
- Padedu tik savarankiškame mokymesi
- Padedu tik tada, kai vaikas prašo pagalbos
- Į nuotolinį vaiko mokymo procesą nesikišu

Visą reikalingą informaciją iš mokytojų gaunu:

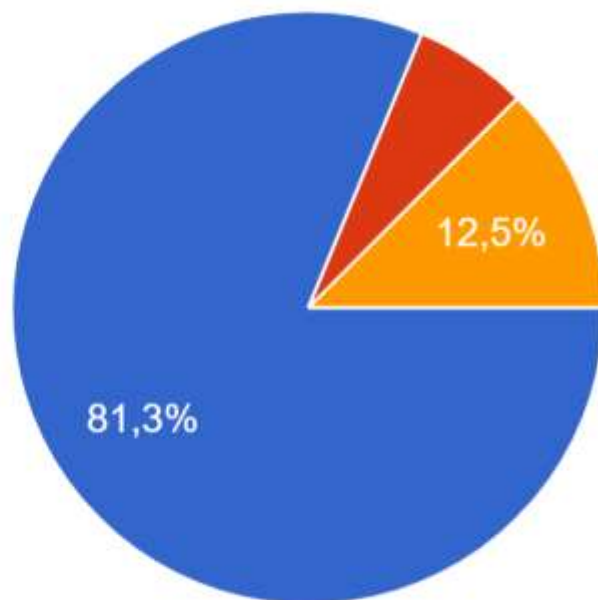


- Informacijos per daug ir per dažnai
- Informaciją gaunu reguliariai ir aiškiai
- Reikėtų bendrauti ir informuoti dažniau
- Informacijos labai mažai arba jos visiškai negaunu

Su kokiomis mokymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?



Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?



- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose
- Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose

IŠVADOS

- 1-mos klasės mokinių nuotolinio mokymosi kokybę: mokyklos, mokytojų pasirengimą ir informavimo optimalumą jų tėvai / globėjai vertina gerai. Pavieniai tėvai / globėjai nepatenkinti atskirų dalykų ugdymo proceso organizavimu. Geriausiai įvertinta instrumento pamokų kokybė.
- Dauguma tėvų / globėjų savo vaikams paruošia priemones, per trečdalis – nuolat būna su vaiku nuotolinių pamokų metu. Respondentai pastebi, kad šio amžiaus mokiniams dar trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių – j tai būtina atsižvelgti planuojat nuotolinio ugdymo procesus.
- Respondentai pastebi, kad šio amžiaus mokiniams dar trūksta savarankiško mokymosi įgūdžių – j tai būtina atsižvelgti planuojat nuotolinio ugdymo procesus.
- Dauguma tėvų / globėjų pageidauja tiesioginių vaizdo pamokų, siūlo ieškoti muzikiniam ugdymui tinkamos programinės įrangos. Didelė dalis respondentų niekada nesijungė prie dienyno Veritus, tad būtina mokytojams daugiau informacijos teikti per dienyną, maksimaliai išnaudoti jo teikiamas galimybes.