



2 KLASĖS MOKINIŲ TĖVŲ /GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Tyrimo tikslas

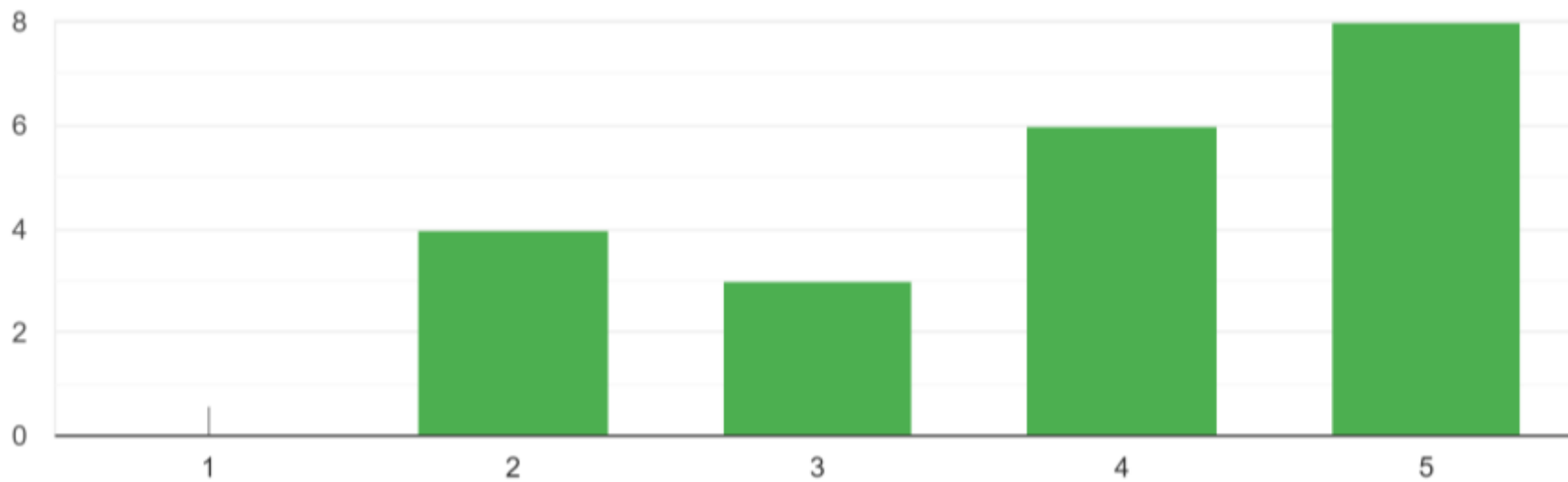
- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo(si) „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje silpnąsias ir stipriąsias puses, tėvų (globėjų) ir mokinių įsitraukimą bei poreikius nuotolinio mokymo(si) kontekste.

Tyrimo organizavimas

- 2021 m. balandžio 2-16 dienomis vykdytas kiekybinis taikomas tyrimas – apklausa.
- Duomenims surikti buvo parengta 12 klausimų anketa, dominavo uždaro tipo struktūruoti klausimai (11).
- Papildomai tėvų / globėjų įžvalgoms, pasiūlymams, pastebėjimams surinkti buvo pateiktas 1 atviro tipo klausimas.
- Tyrimas vykdytas pasinaudojant *Google Forms* apklausų organizavimo įrankiu.
- Tyrime dalyvavo 21 antros klasės mokinių tėvų / globėjų.

Kaip vertinate mokyklos pasiruošimą darbui su mokiniais nuotoliniu būdu?

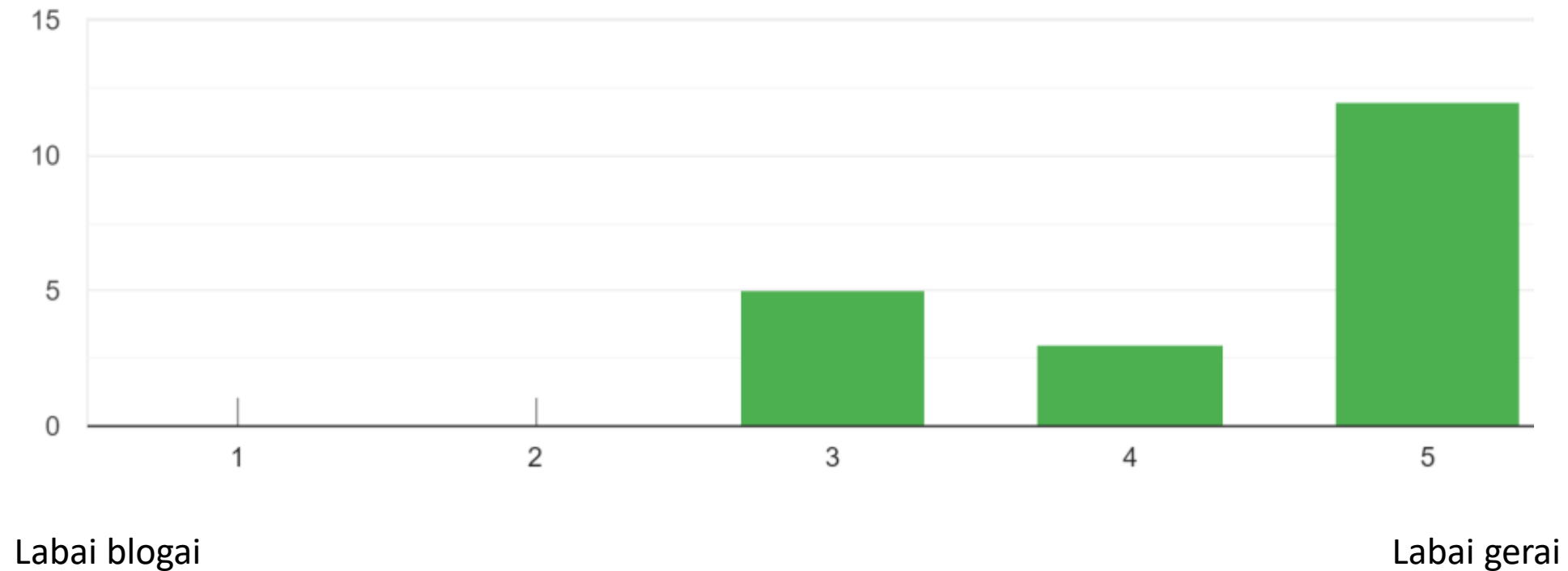
(informacijos sklaida, platformų pasirinkimai ir kt.)



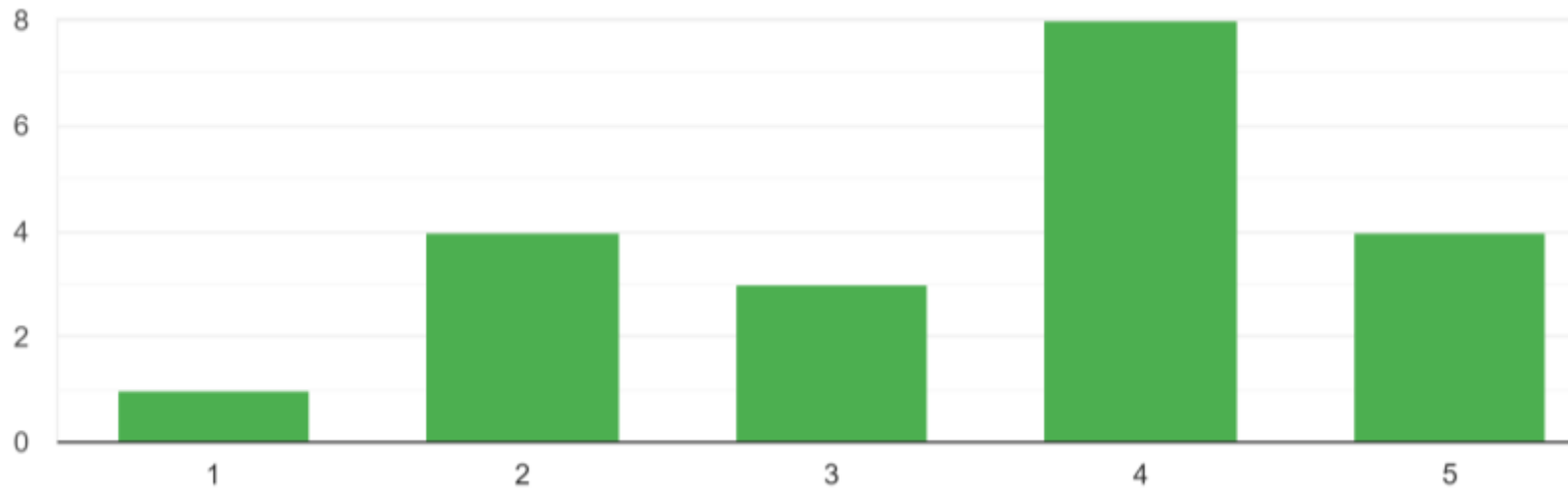
Labai blogai

Labai gerai

Kaip vertinate mokytojų pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu?



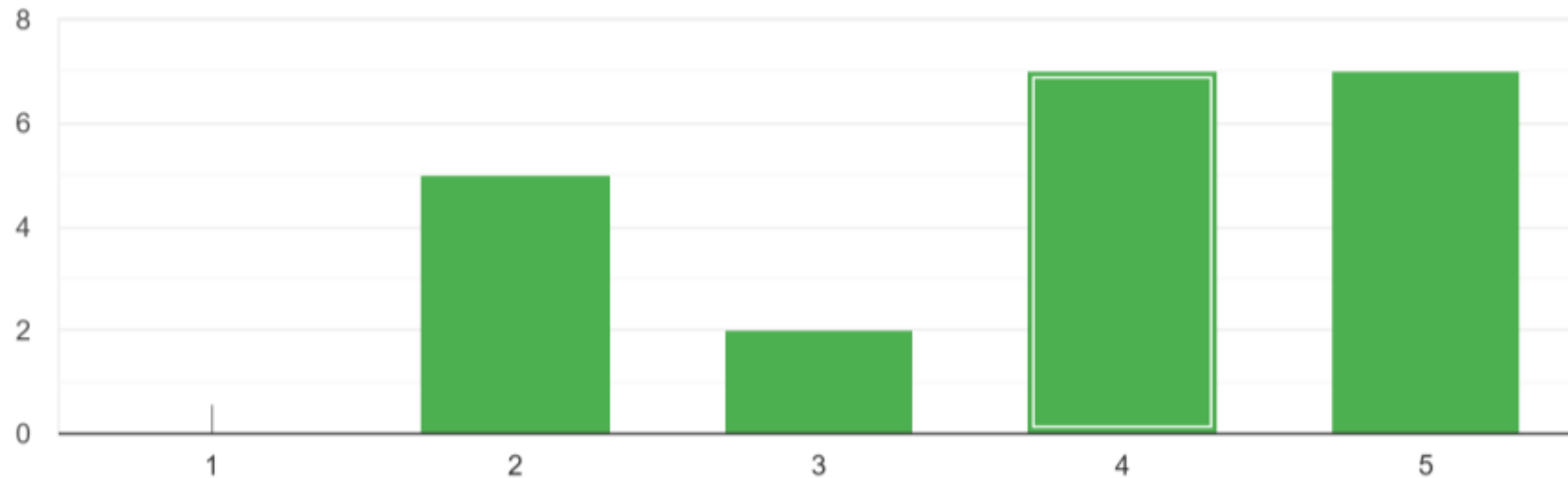
Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) kokybę?



Labai blogai

Labai gerai

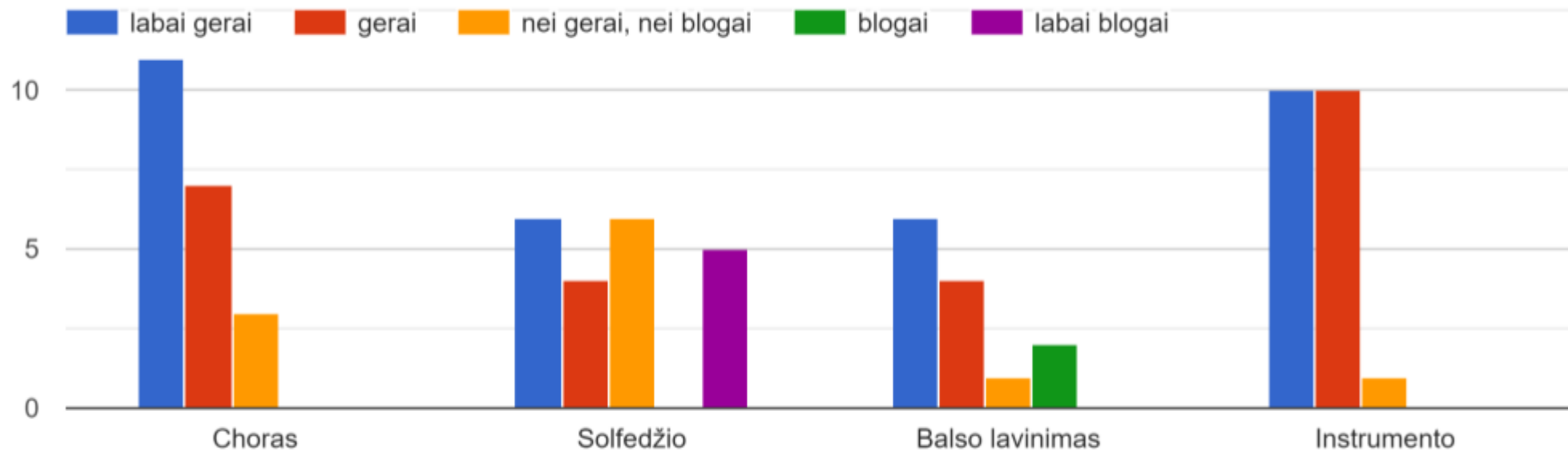
Ar Jums aiški vaiko mokymo(si) tvarka? (tvarkaraštis, užduočių pateikimas ir pan.)



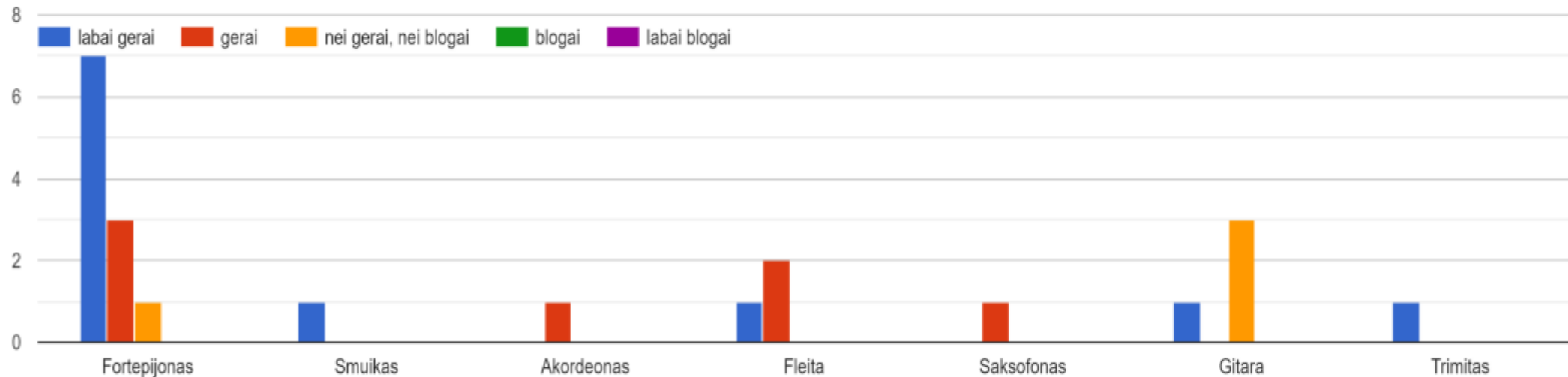
Labai blogai

Labai gerai

Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą?

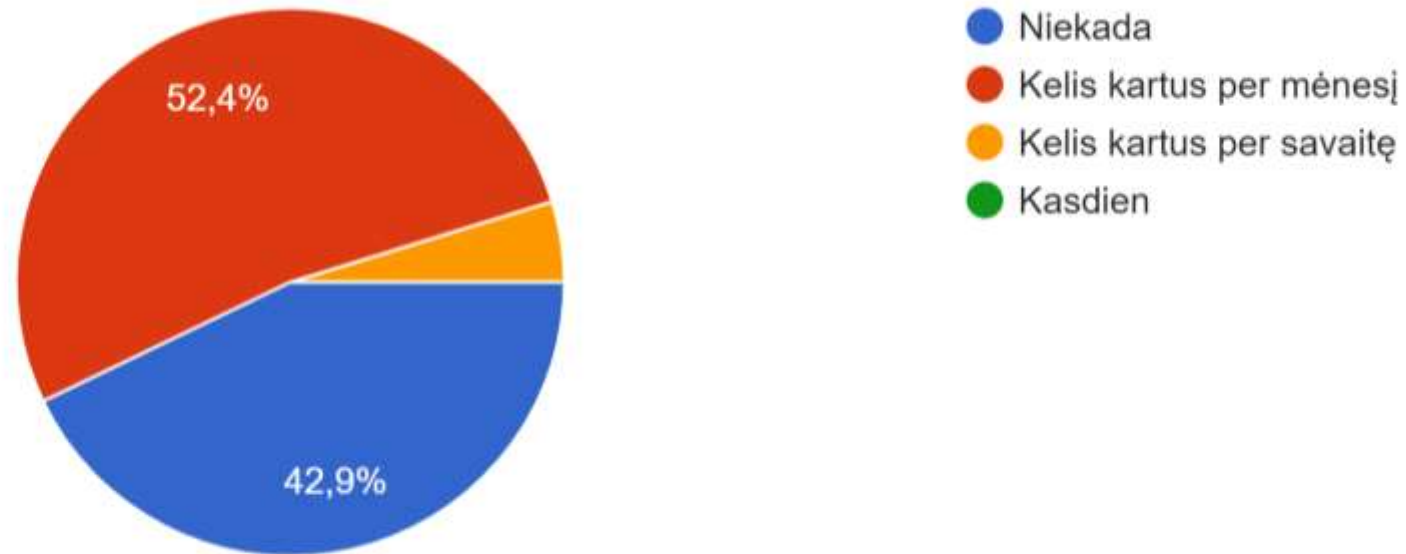


Kaip vertinate nuotolinį mokymą groti instrumentu?



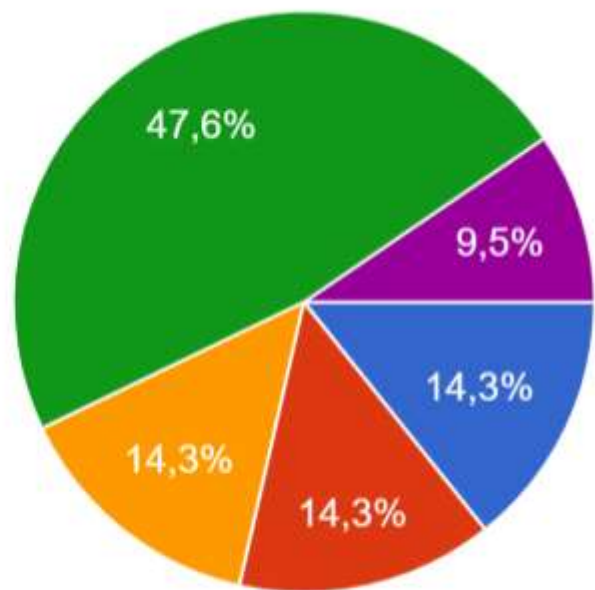
Žymėti tik Jums aktualius mokomuosius dalykus

Ar dažnai prisijungiate prie elektroninio dienyno VERITUS?



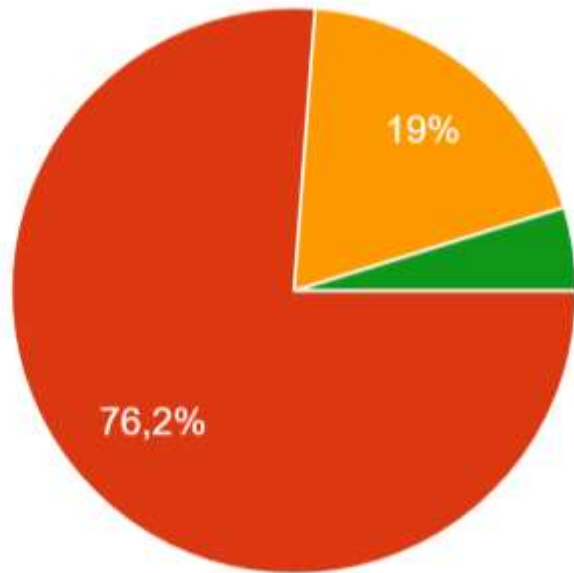


Nuotolinio mokymosi procese mano, kaip tėvo / motinos / globėjo(-os) vaidmuo yra:



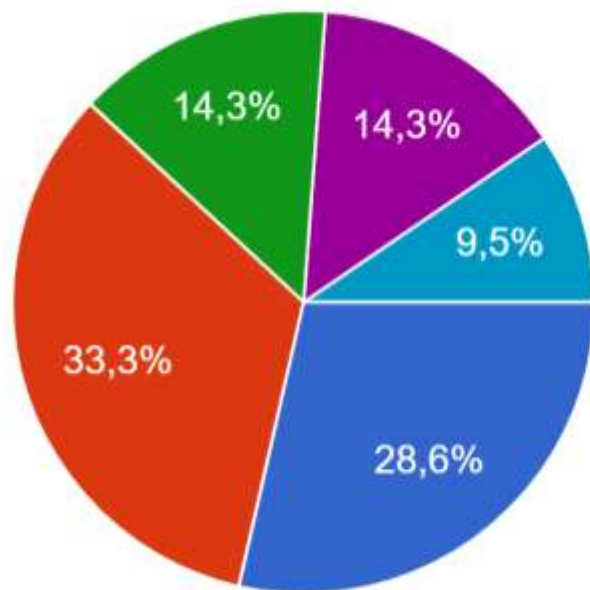
- Visada ar beveik visada būnu su vaiku nuotolinių pamokų metu
- Tik padedu sujungti kompiuterines priemones reikalingas nuotoliniam ugdymui
- Padedu tik savarankiškame mokymesi
- Padedu tik tada, kai vaikas prašo pagalbos
- Į nuotolinį vaiko mokymo procesą nesikišu

Visą reikalingą informaciją iš mokytojų gaunu:



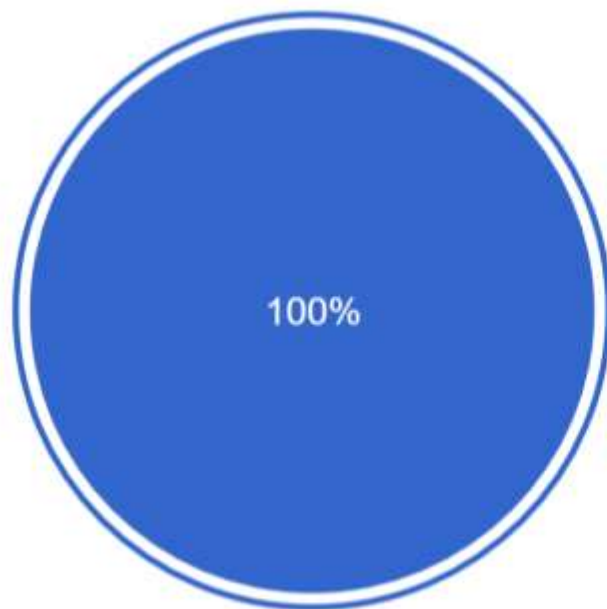
- Informacijos per daug ir per dažnai
- Informaciją gaunu reguliariai ir aiškiai
- Reikėtų bendrauti ir informuoti dažniau
- Informacijos labai mažai arba jos visiškai negaunu

Su kokiomis mokymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?



- Savarankiško mokymo(si) įgūdžių trūkumas
- Motyvacijos ir valios mokytis stoka
- Dialogo su dalyko mokytoju stoka
- Techninės IT problemos
- Problemų neturime
- Kitos problemos

Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?



- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose
- Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose

IŠVADOS

- 2-os klasės mokinių nuotolinio mokymosi kokybę: mokyklos, mokytojų pasirengimą ir informavimo optimalumą jų tėvai / globėjai vertina gerai. Geriausiai įvertinta instrumento pamokų kokybė.
- Informaciją apie mokymosi tvarką respondentai gauna laiku ir aiškiai.
- Dauguma tėvų / globėjų savo vaikams padeda tik tuomet, kai ji paprašo.
- Visi apklausoje dalyvavę 2-os klasės mokinių tėvai / globėjai pageidauja tiesioginių vaizdo pamokų. Daugiau, nei pusė respondentų niekada nesijungia prie dienyno Veritus, tad būtina mokytojams daugiau informacijos teikti per dienyną, maksimaliai išnaudoti jo teikiamas galimybes.