



4 KLASĖS MOKINIŲ TĖVŲ /GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

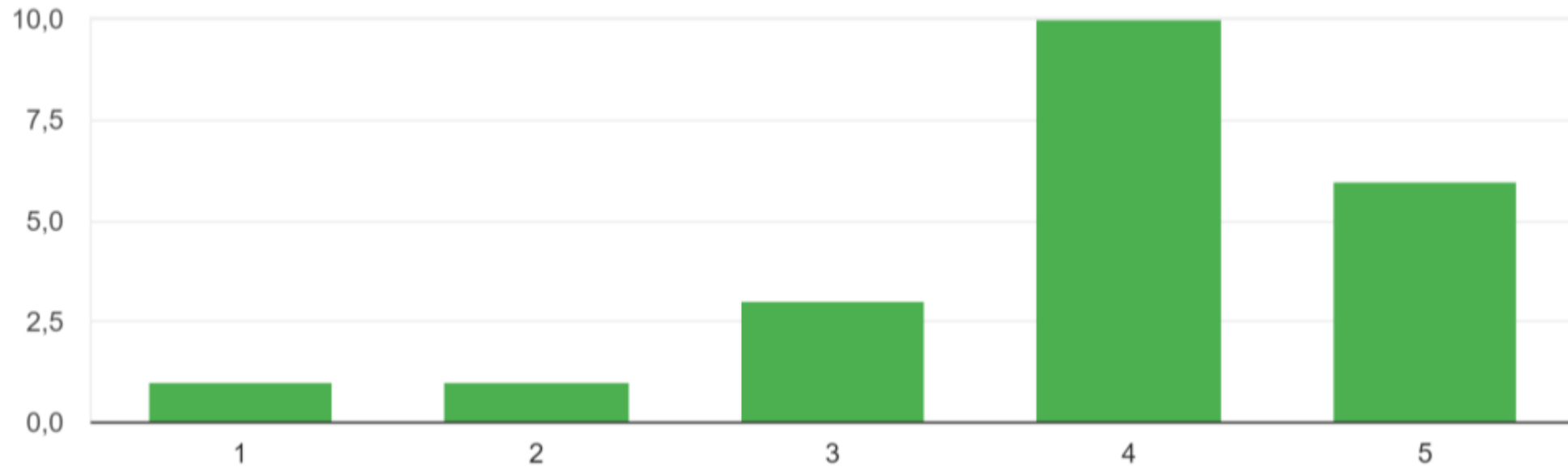
Tyrimo tikslas

- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo(si) „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje silpnąsias ir stipriąsias puses, tėvų (globėjų) ir mokinių įsitraukimą bei poreikius nuotolinio mokymo(si) kontekste.

Tyrimo organizavimas

- 2021 m. balandžio 2-16 dienomis vykdytas kiekybinis taikomas tyrimas – apklausa.
- Duomenims surikti buvo parengta 12 klausimų anketa, dominavo uždaro tipo struktūruoti klausimai (11).
- Papildomai tėvų / globėjų įžvalgoms, pasiūlymams, pastebėjimams surinkti buvo pateiktas 1 atviro tipo klausimas.
- Tyrimas vykdytas pasinaudojant *Google Forms* apklausų organizavimo įrankiu.
- Tyrime dalyvavo 21 respondentas.
- Iš viso 4 klasėje mokosi 41 mokinys.

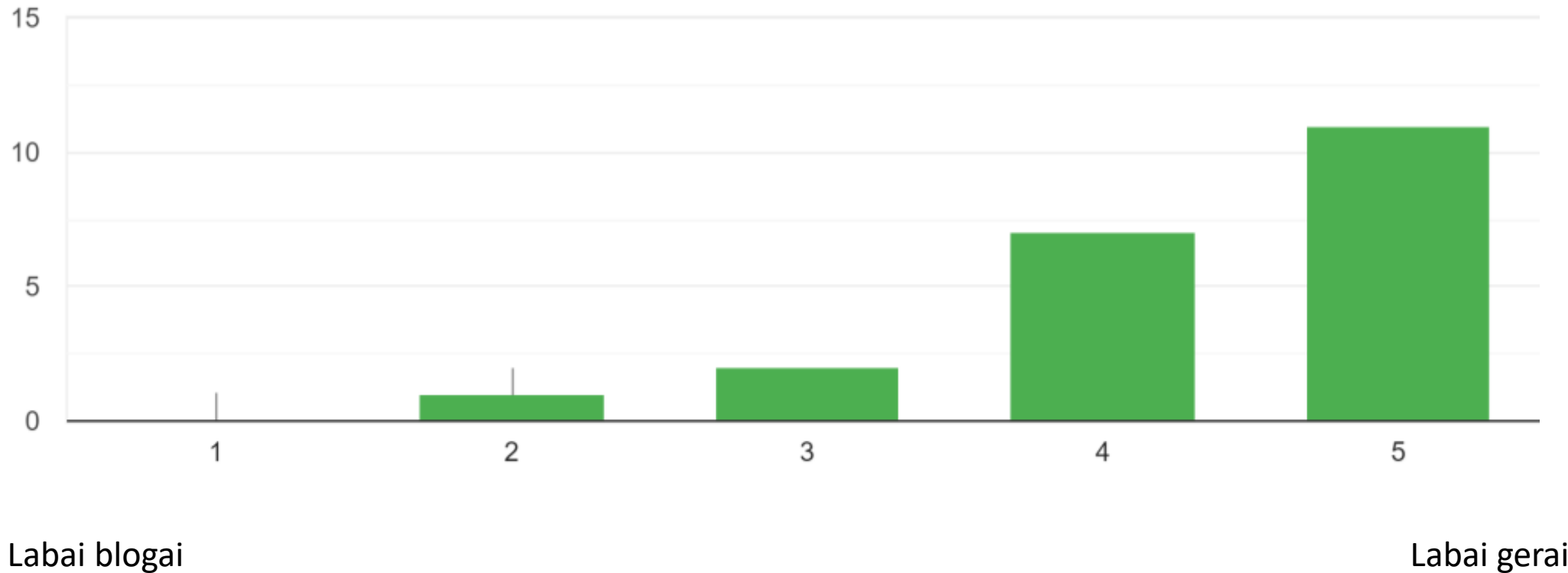
Kaip vertinate mokyklos pasiruošimą darbui su mokiniais nuotoliniu būdu?



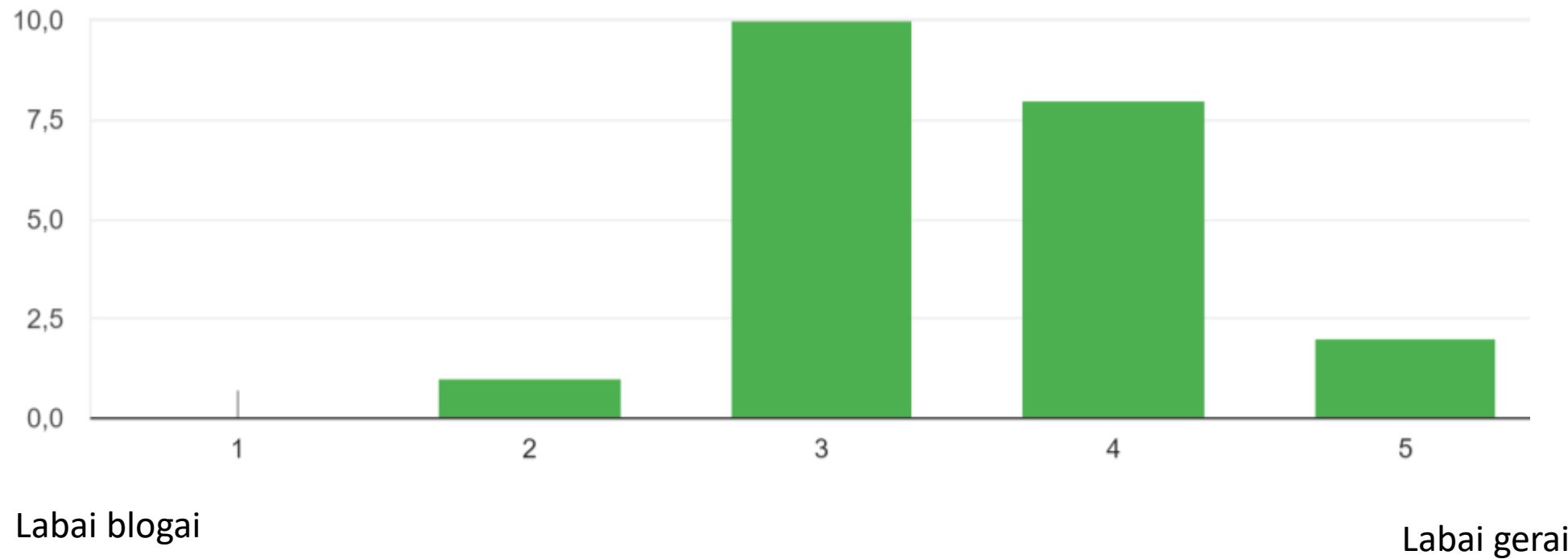
Labai blogai

Labai gerai

Kaip vertinate mokytojų pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu?

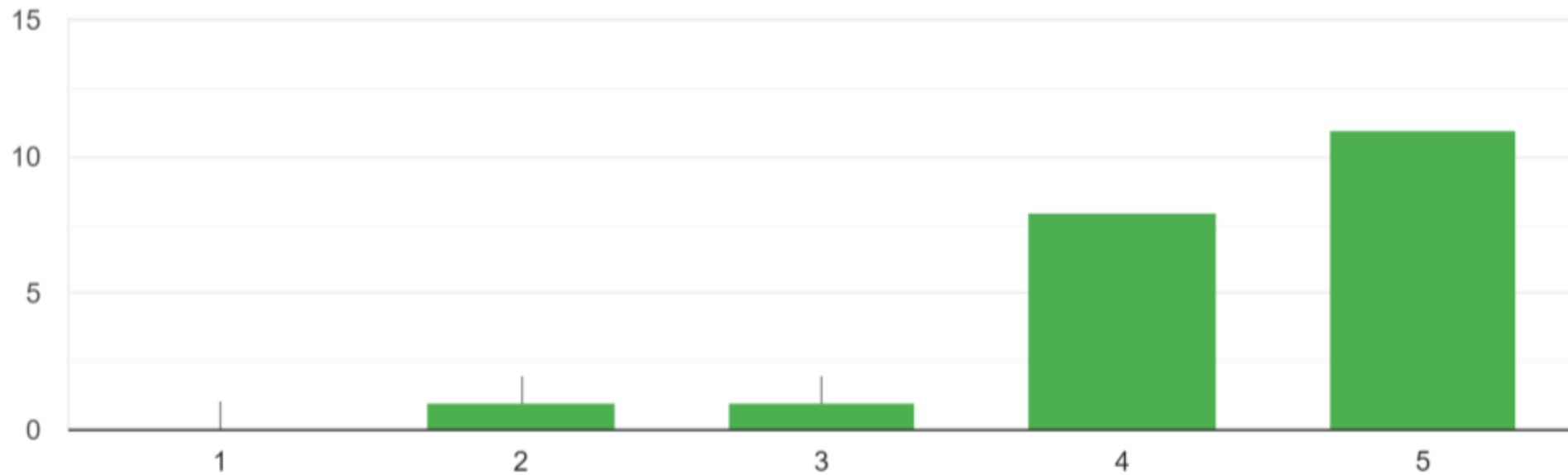


Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) kokybę?



Ar Jums aiški vaiko mokymo(si) tvarka?

(tvarkaraštis, užduočių pateikimas ir pan.)

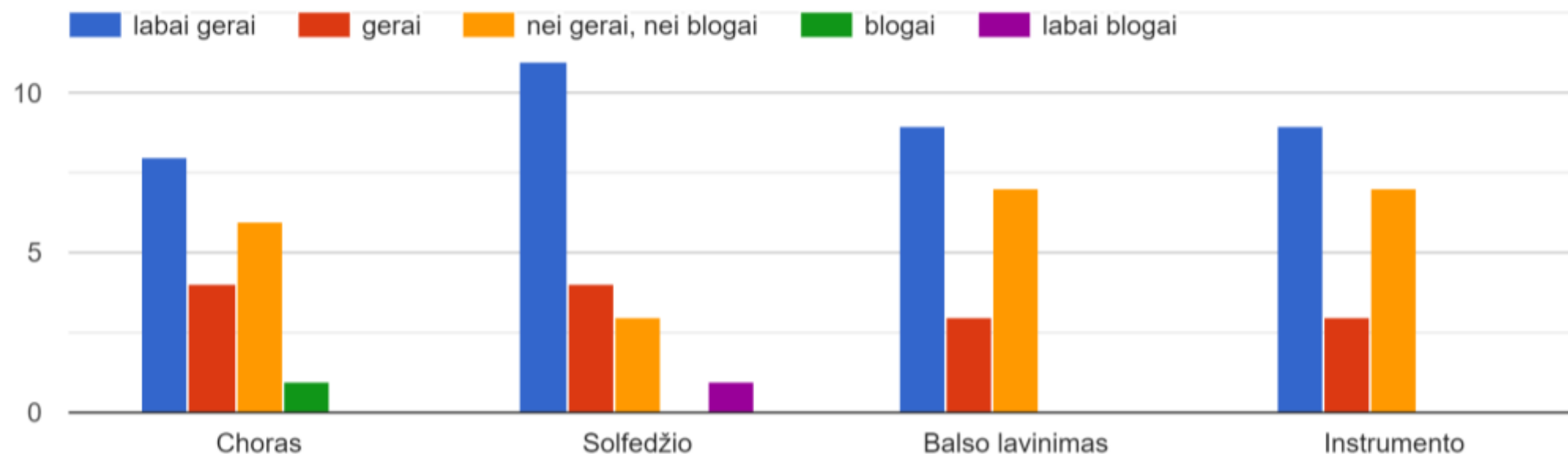


Visiškai neaiški

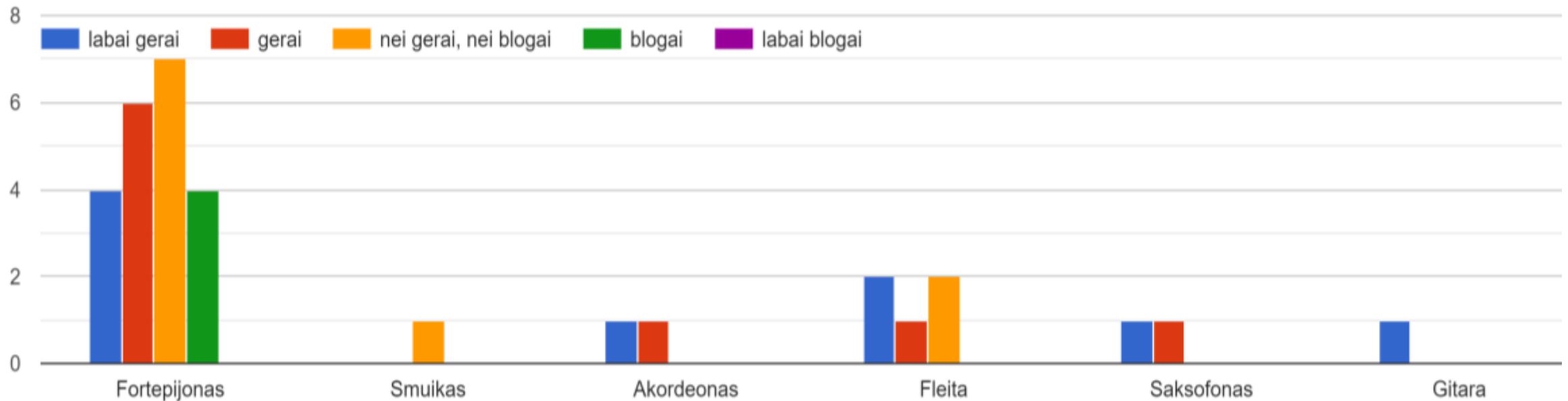
Visiškai aiški



Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą?

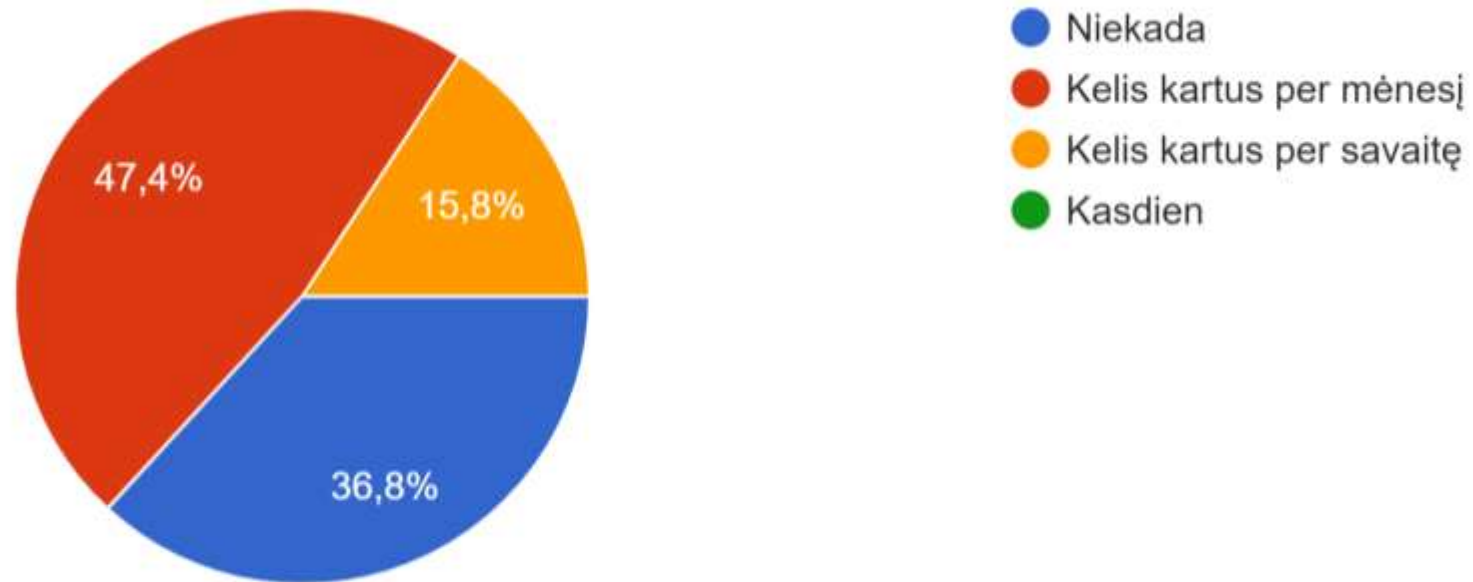


Kaip vertinate nuotolinį mokymą groti instrumentu ?



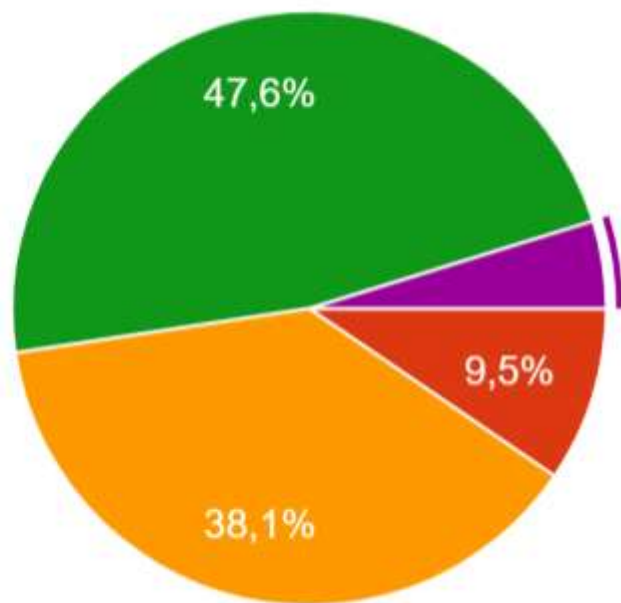
Žymėti tik Jums aktualius mokomuosius dalykus

Ar dažnai prisijungiate prie elektroninio dienyno VERITUS?



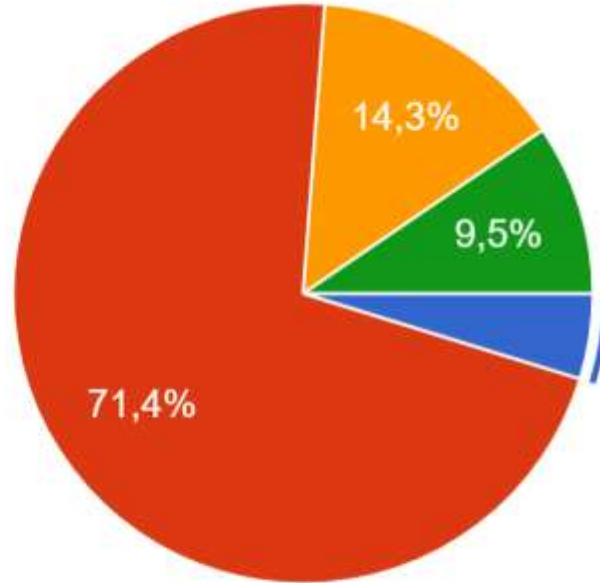


Nuotolinio mokymosi procese mano, kaip tėvo / motinos / globėjo(-os) vaidmuo yra:



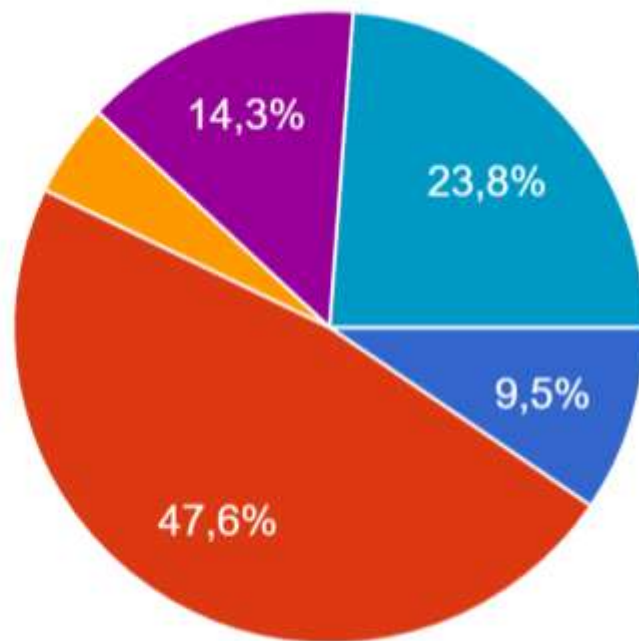
- Visada ar beveik visada būnu su vaiku nuotolinių pamokų metu
- Tik padedu sujungti kompiuterines priemones reikalingas nuotoliniam ugdymui
- Padedu tik savarankiškame mokymesi
- Padedu tik tada, kai vaikas prašo pagalbos
- Į nuotolinį vaiko mokymo procesą nesikišu

Visą reikalingą informaciją iš mokytojų gaunu:



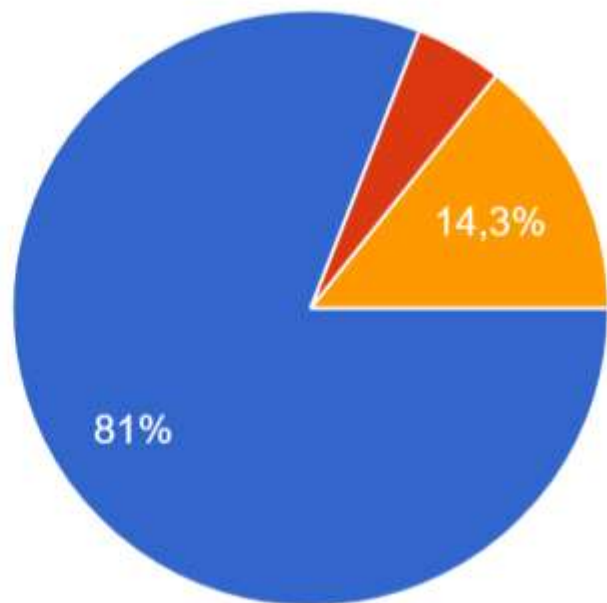
- Informacijos per daug ir per dažnai
- Informaciją gaunu reguliariai ir aiškiai
- Reikėtų bendrauti ir informuoti dažniau
- Informacijos labai mažai arba jos visiškai negaunu

Su kokiomis mokymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?



- Savarankiško mokymo(si) įgūdžių trūkumas
- Motyvacijos ir valios mokytis stoka
- Dialogo su dalyko mokytoju stoka
- Techninės IT problemos
- Problemų neturime
- Kitos problemos

Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?



- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose
- Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose

IŠVADOS

- Respondentai mokyklos ir mokytojų pasirengimą nuotoliniam mokymui ir informavimą vertina labai gerai ir gerai. Tačiau mokymo kokybę – vidutiniškai. Iš visų mokomųjų dalykų geriausiai įvertinta instrumento pamokų kokybė.
- Dauguma tėvų / globėjų savo vaikams padeda tik tuomet, kai ji paprašo arba padeda atliekant savarankiškas užduotis. Net 47,6 proc. respondentų kaip pagrindinę nuotolinio mokymosi problemą įvardijo vaikų motyvacijos ir valios mokytis stoką. Mokytojai turi atrasti būdų mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.
- Dauguma apklausoje dalyvavusių 4-os klasės mokinių tėvų / globėjų pageidauja tiesioginių vaizdo pamokų. Mokytojai, ypač grupinių pamokų, turi atrasti patogią ir efektyvią tiesioginių vaizdo pamokų organizavimo formą.
- Daugiau, nei pusė respondentų niekada nesijungia prie dienyno Veritus, tad būtina mokytojams daugiau informacijos teikti per dienyną, maksimaliai išnaudoti jo teikiamas galimybes.