



8 KLASĖS MOKINIŲ TĖVŲ / GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

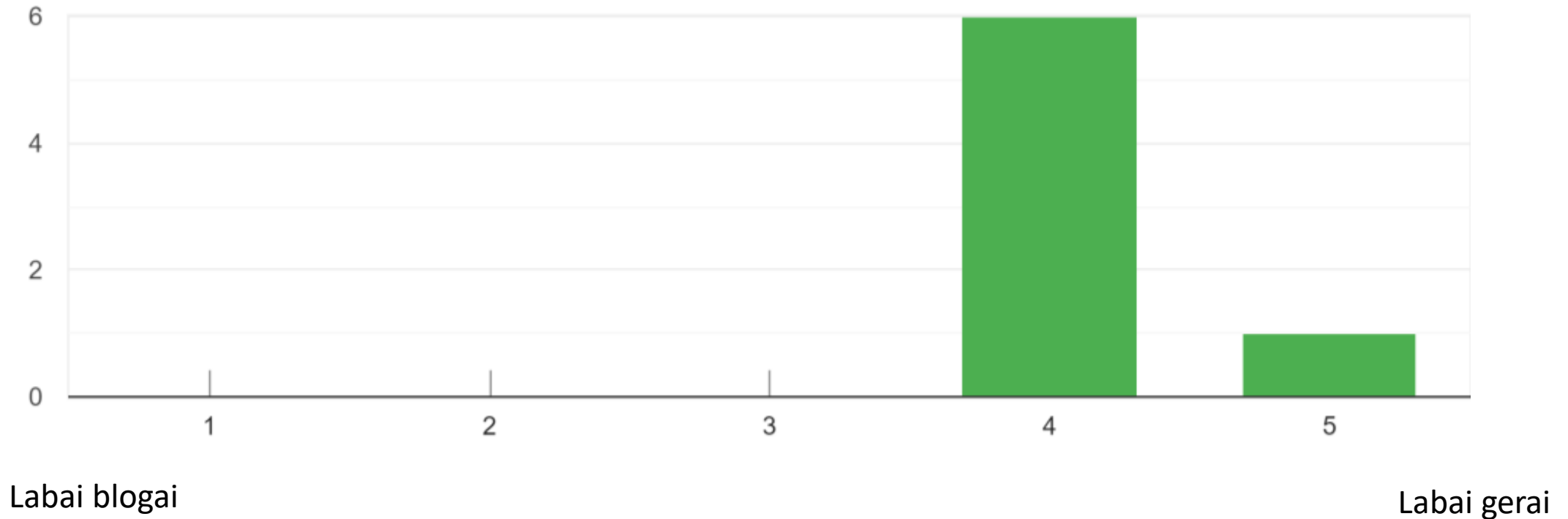
Tyrimo tikslas

- Išsiaiškinti nuotolinio mokymo(si) „Ažuoliuko“ muzikos mokykloje silpnąsias ir stipriąsias puses, tėvų (globėjų) ir mokinių įsitraukimą bei poreikius nuotolinio mokymo(si) kontekste.

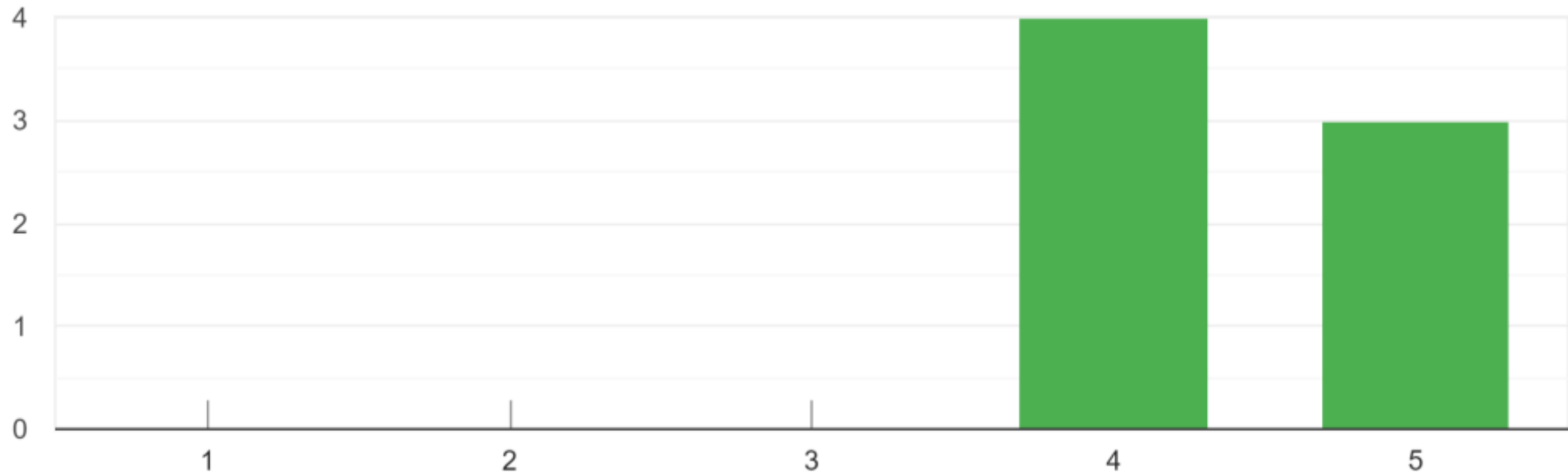
Tyrimo organizavimas

- 2021 m. balandžio 2-16 dienomis vykdytas kiekybinis taikomas tyrimas – apklausa.
- Duomenims surikti buvo parengta 12 klausimų anketa, dominavo uždaro tipo struktūruoti klausimai (11).
- Papildomai tėvų / globėjų įžvalgoms, pasiūlymams, pastebėjimams surinkti buvo pateiktas 1 atviro tipo klausimas.
- Tyrimas vykdytas pasinaudojant *Google Forms* apklausų organizavimo įrankiu.
- Tyrime dalyvavo 8 respondentas. Iš viso 8-je klasėje mokosi 29 mokiniai.

Kaip vertinate mokyklos pasiruošimą darbui su mokiniais nuotoliniu būdu?



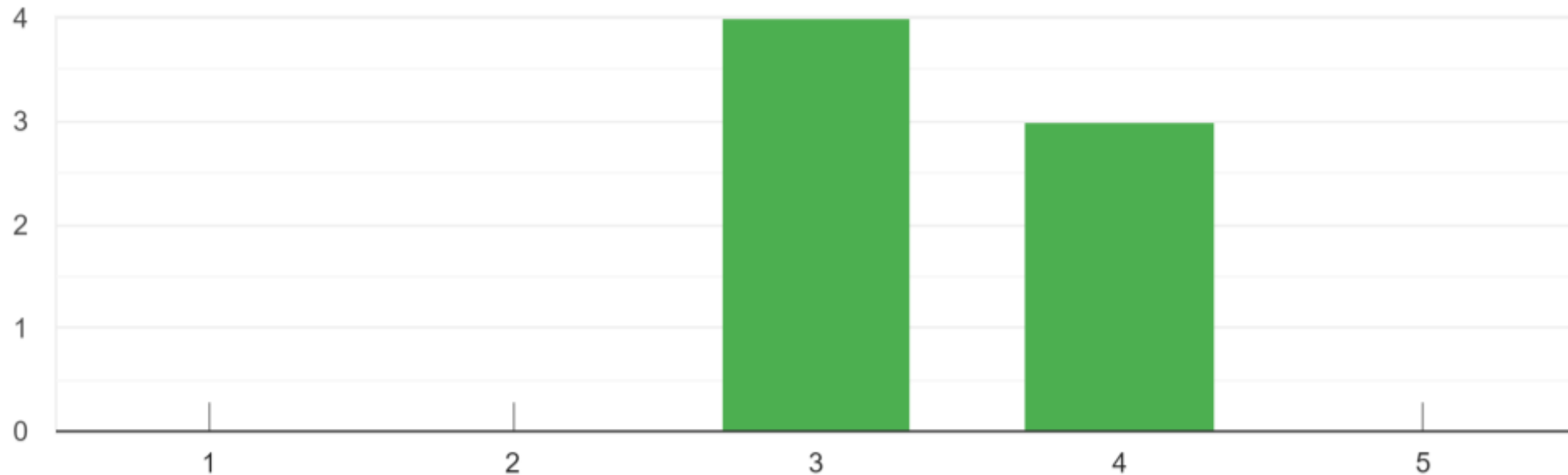
Kaip vertinate mokytojų pasiruošimą dirbti nuotoliniu būdu?



Labai blogai

Labai gerai

Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) kokybę?

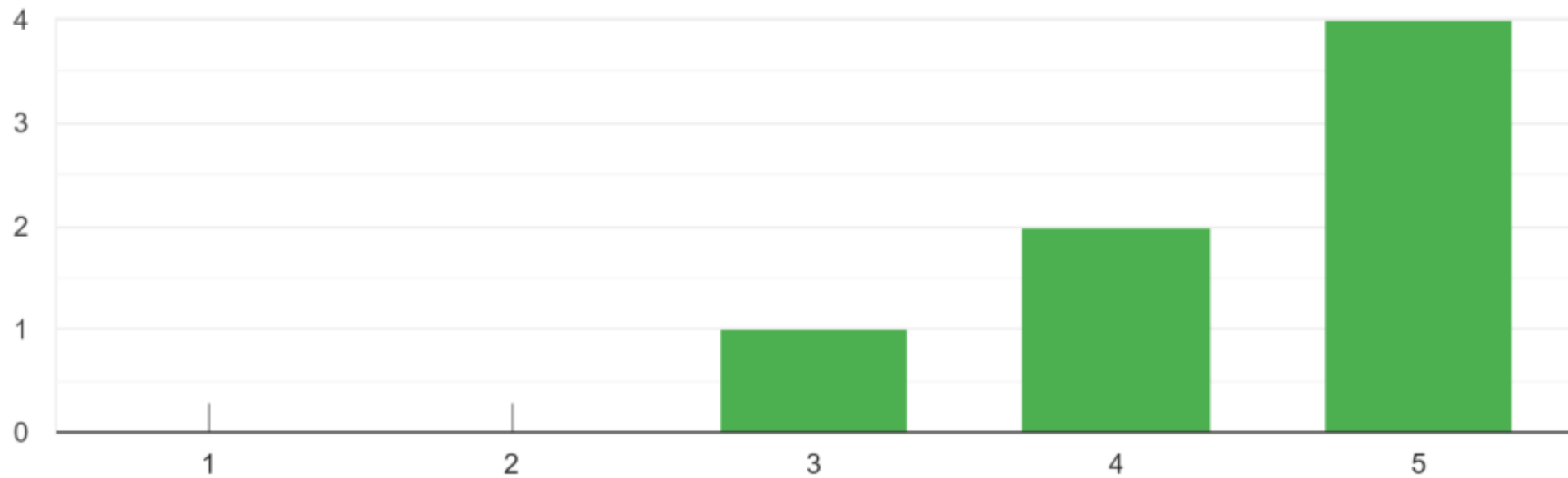


Labai blogai

Labai gerai

Ar Jums aiški vaiko mokymo(si) tvarka?

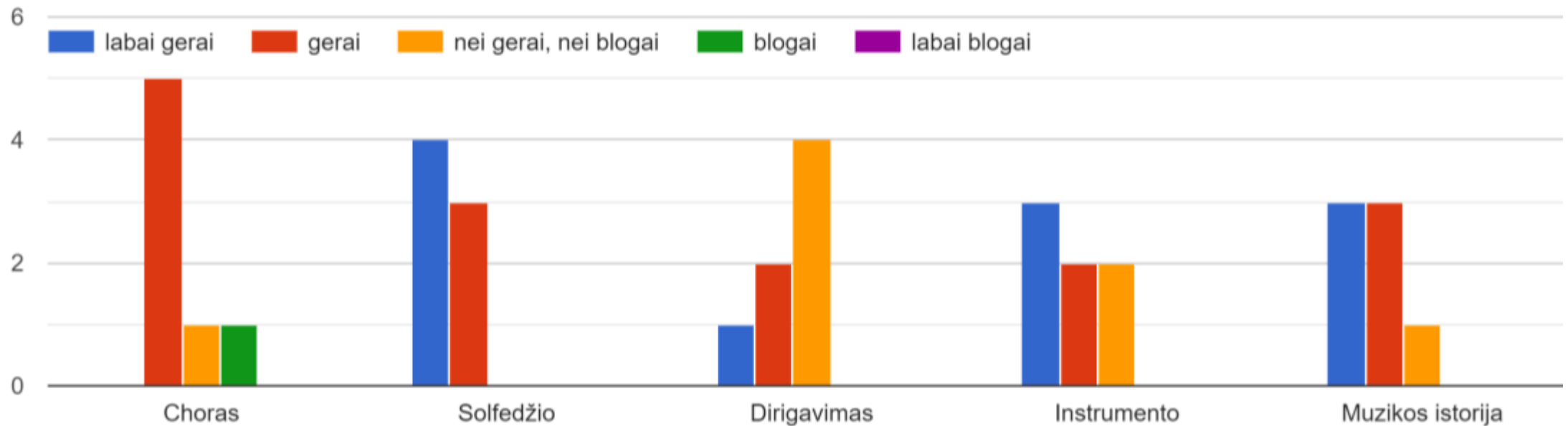
(tvarkaraštis, užduočių pateikimas ir pan.)



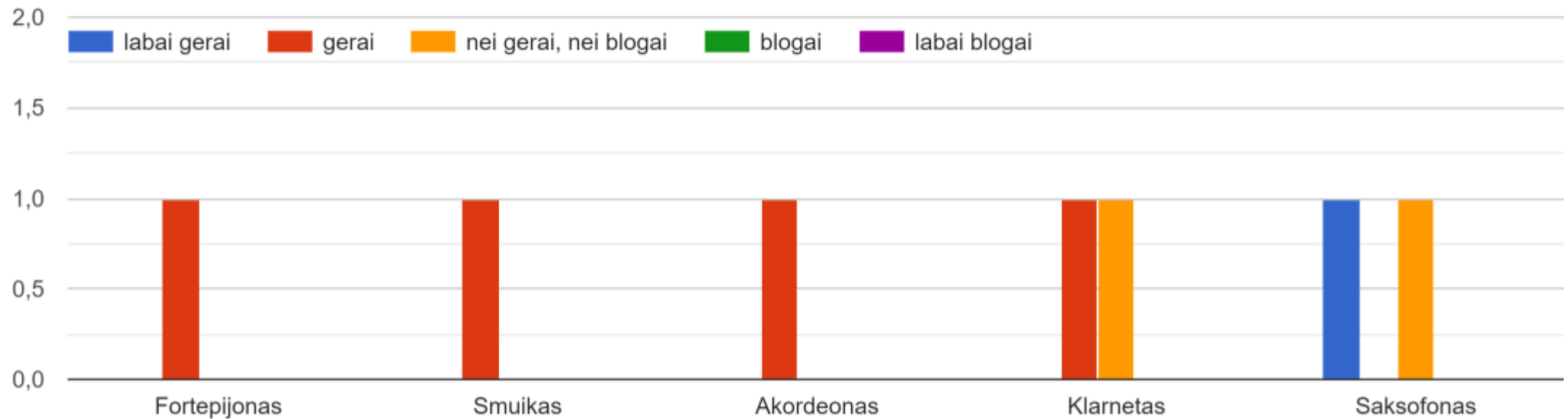
Visiškai neaiški

Visiškai aiški

Kaip vertinate žemiau išvardintų mokomųjų dalykų nuotolinį mokymą?

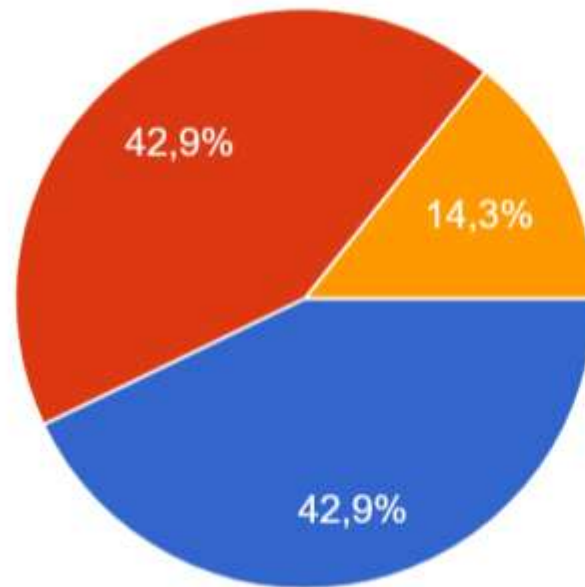


Kaip vertinate nuotolinį mokymą groti instrumentu ?



Žymėti tik Jums aktualius mokomuosius dalykus

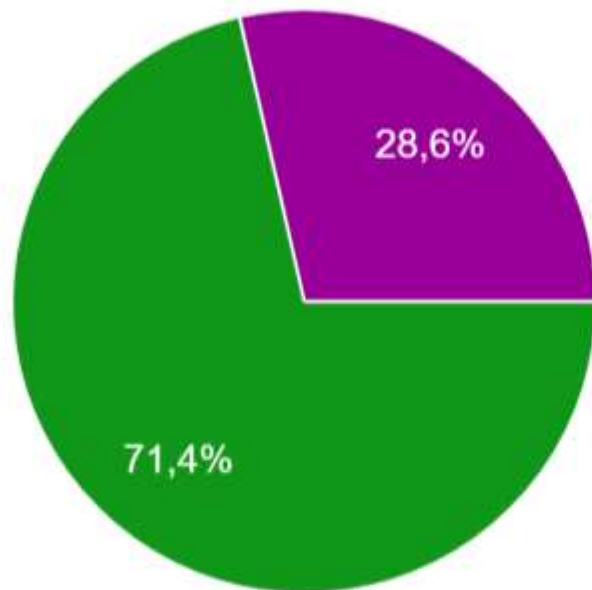
Ar dažnai prisijungiate prie elektroninio dienyno VERITUS?



- Niekada
- Kelis kartus per mėnesį
- Kelis kartus per savaitę
- Kasdien

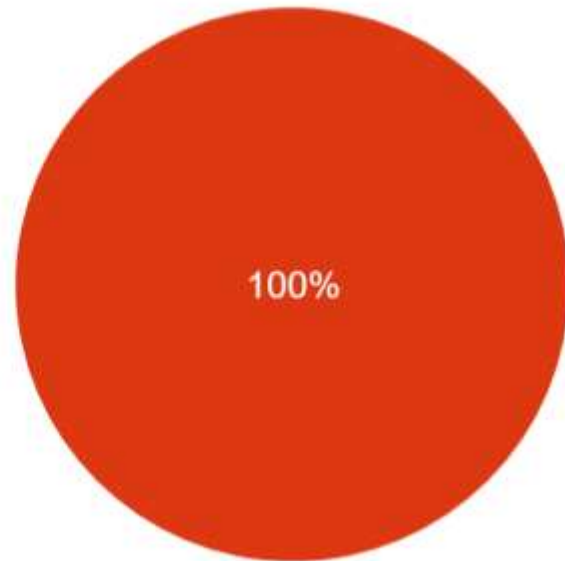


Nuotolinio mokymosi procese mano, kaip tėvo / motinos / globėjo(-os) vaidmuo yra:



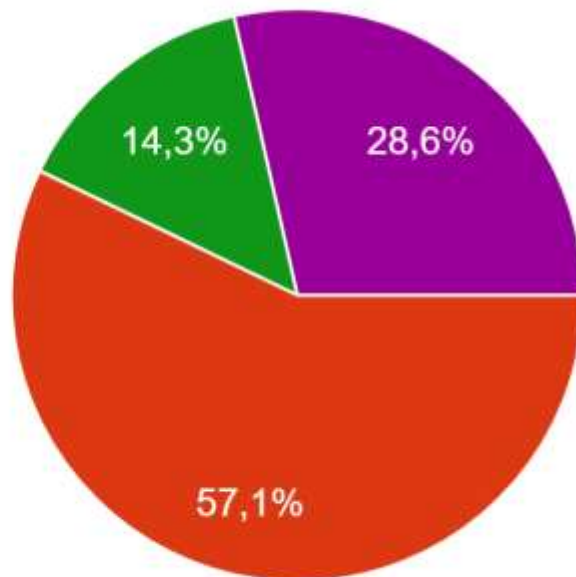
- Visada ar beveik visada būnu su vaiku nuotolinių pamokų metu
- Tik padedu sujungti kompiuterines priemones reikalingas nuotoliniam ugdymui
- Padedu tik savarankiškame mokymesi
- Padedu tik tada, kai vaikas prašo pagalbos
- Į nuotolinį vaiko mokymo procesą nesikišu

Visą reikalingą informaciją iš mokytojų gaunu:



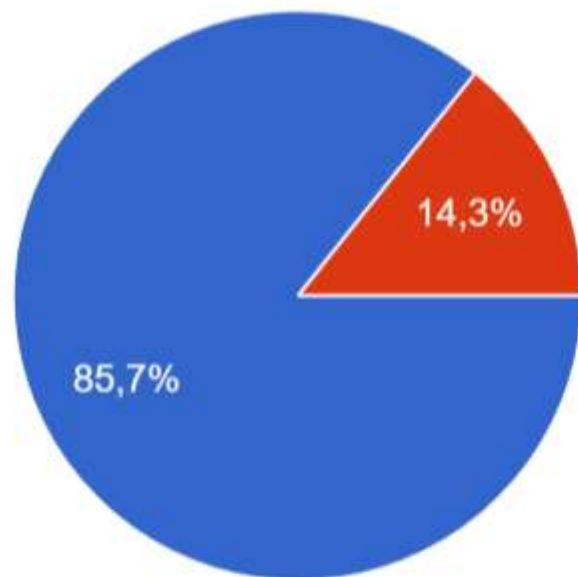
- Informacijos per daug ir per dažnai
- Informaciją gaunu reguliariai ir aiškiai
- Reikėtų bendrauti ir informuoti dažniau
- Informacijos labai mažai arba jos visiškai negaunu

Su kokiomis mokymo(si) problemomis Jūs ar Jūsų vaikas susidūrė nuotolinio mokymo metu?



- Savarankiško mokymo(si) įgūdžių trūkumas
- Motyvacijos ir valios mokytis stoka
- Dialogo su dalyko mokytoju stoka
- Techninės IT problemos
- Problemų neturime
- Kitos problemos

Kuris mokymo(si) būdas Jūsų vaikui priimtinausias?



- Tiesioginės vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Įrašytos vaizdo pamokos ir skiriamos užduotys
- Derinamos skaitmeninės užduotys su užduotimis vadovėliuose ir pratybose
- Savarankiškos užduotys vadovėliuose ir pratybose

IŠVADOS

- Respondentai mokyklos ir mokytojų pasirengimą nuotoliniam mokymui vertina gerai, tačiau mokymo kokybę – labiau vidutiniškai. Informavimo kokybė vertinama labai gerai. Mokymosi tvarkų aiškumą daugiau respondentų įvertino labai gerai. 100 proc. respondentų teigia, kad reikalingą informaciją gaudavo laiku ir aiškiai.
- Daugiau, nei pusė tėvų / globėjų kaip pagrindinę problemą mokantis nuotoliniu būdu įvardijo vaikų mokymosi motyvacijos ir valios mokytis stoką. Mokytojams į šią informaciją būtina atkreipti dėmesį ir ieškoti efektyvių būdų mokymosi motyvacijai skatinti.
- Dauguma tėvų / globėjų kaip priimtinausią mokymosi formą nuotoliniu būdu įvardijo tiesiogines vaizdo pamokas, taigi mokytojai, ypač grupinių pamokų, turi atrasti patogią ir efektyvią tiesioginių vaizdo pamokų organizavimo formą.